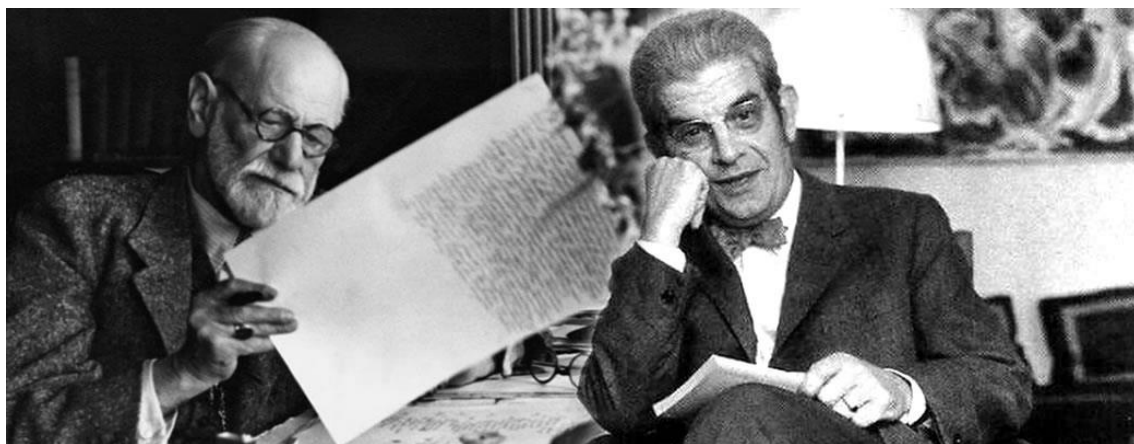


CURSO 2019-2020



**LOS FUNDAMENTOS DEL PSICOANÁLISIS
EN LA CLÍNICA ACTUAL**

**DE LOS HISTORIALES FREUDIANOS
A LOS SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS**

DOCENTES

ZACARÍAS MARCO Y NOEMÍ CASTIÑEIRA

CRUCE, PENSAMIENTO Y ARTE CONTEMPORÁNEO

CALLE DOCTOR FOURQUET n° 5

PRESENTACIÓN

El objetivo del presente curso es poner a dialogar la clínica psicoanalítica clásica con la actual. Para ello intentaremos ofrecer un marco teórico que nos permita entender cómo se articula la variación sintomática a los cambios de época que vivimos.

El psicoanálisis que Freud inventó fue la respuesta, primero clínica y después teórica, a la manifestación del malestar de su época. Pero esa lectura del malestar, expresada en síntomas por los pacientes, tenía también una componente universal que apuntaba a la inevitable deriva que tomarían en el futuro las expresiones del sufrimiento humano. Este descubrimiento, la imposibilidad de una reconciliación exitosa en términos de felicidad en el devenir de la civilización, nos sitúa en cada momento histórico frente a una exigencia nueva: cómo entender e intervenir sobre los nuevos modos del malestar.

En la época de Freud la interpretación se inscribía dentro de un ordenamiento simbólico relativamente consistente, que todavía conservaba buena parte de la rigidez que durante siglos tuvo. Pero en la época actual, una época donde los ideales han ido sufrido un desgaste constante, lo que constatamos es una variación que afecta no sólo a los síntomas mismos, sino también al modo en el que estos se presentan. Tanto su carácter, como su multiplicidad y el modo de relación en el que se inscriben, exceden de largo las antiguas nominaciones estructurales.

Es cierto que dentro de esta variabilidad sintomática hay algo constante, algo que no cambia, que es un malestar ineludible para todo sujeto hablante, independiente de la época que habite. Pero existe también una modalidad propia de sufrimiento, que se modifica según los cambios culturales y la relación que se tenga con lo que llamamos el Otro, un otro con mayúscula que no es tanto nuestra representación del semejante como la cultura a la que pertenecemos, la inscripción de su lugar simbólico.

Durante este curso pondremos a trabajar los conceptos fundamentales del psicoanálisis que le permitieron a Freud pensar las estructuras clínicas, con su necesaria actualización a nuestra clínica, la clínica contemporánea. Para ello haremos un recorrido por los historiales clínicos freudianos y los pondremos a dialogar con una serie de casos actuales. De este modo ilustraremos la necesidad de un acercamiento teórico distinto, basado en las aportaciones de Lacan a la clínica llamada borromea.

PROGRAMA

El curso 2019-2020 se desarrollará de octubre a junio, en cuatro ciclos de dos encuentros cada uno, más una novena y última reunión de resumen y conclusiones. La periodicidad de los encuentros será mensual, de dos horas de duración aproximada cada una. El curso tendrá por tanto un total de dieciocho horas lectivas. Al término del cual se anunciará el programa del curso siguiente.

PRIMER CICLO (Reuniones de noviembre y diciembre)

1.- El caso Dora o cómo intervenir sobre la transferencia

- La lógica inconsciente y la responsabilidad subjetiva
- La transferencia: el deseo de analista

Bibliografía:

- *Análisis fragmentario de una histeria*. S. Freud
- *Intervención sobre la transferencia*. J. Lacan

2.- Anorexia, ¿síntoma o *sinthome*? En torno a dos casos clínicos

- La histeria en la actualidad. ¿Podemos hablar de *neoconversiones*?
- El problema de lo femenino y la relación a la madre

Bibliografía:

- *Sinthome. Ensayo de clínica psicoanalítica nodal*. F. Shejtman
- *La clínica del estrago en la relación madre-hija y la forclusión de lo femenino en la estructura*. M. D. Zawady

SEGUNDO CICLO (Reuniones de enero y febrero)

3.- El deseo imposible del “Hombre de las Ratas”

- La deuda del padre
- El superyó en Freud, el goce en Lacan

Bibliografía:

- *Análisis de un caso de neurosis obsesiva*. S. Freud
- *El mito individual del neurótico*. J. Lacan
- *Criminal*. S. Mazzuca

4.- Derivas actuales de la posición masculina y nuevas modalidades sintomáticas

- ¿Sigue existiendo la posición masculina? Derivas actuales
- ¿Cómo diferenciar la neurosis obsesiva de un TOC?

Bibliografía:

- *La mutación del lazo social*. J.- P. Lebrun
- *Entre neurosis y psicosis. El caso Pedro*. J. C. Indart

TERCER CICLO (Reuniones de marzo y abril)

5.- El caso Juanito: El padre imaginario, simbólico y real

- El complejo de Edipo en Freud y Lacan
- La fobia: ¿Estructura clínica o plataforma giratoria?

Bibliografía:

- *Análisis de la fobia de un niño de 5 años*. S. Freud
- *Seminario IV. La relación de objeto*. J. Lacan

6.- De los nuevos nombres de la angustia a las topologías del objeto a

- Las pulsiones en la época del más allá del Padre
- Cuando el *objeto a* es colocado en el Otro: la clínica de la perversión

Bibliografía:

- *Seminario X. La angustia*. J. Lacan
- *Seminario XVI. De un Otro al otro*. J. Lacan

CUARTO CICLO (Reuniones de mayo y junio)

7.- Schreber y el significante forcluido

- La psicosis: de la proyección freudiana al goce del Otro lacaniano
- El delirio como intento de curación
- Lo rechazado en el interior retorna desde el exterior

Bibliografía:

- *Observaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia*. S. Freud
- *Perdida de realidad en neurosis y psicosis*. S. Freud
- *De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis*. J. Lacan
- *Seminario III. Las psicosis*. J. Lacan

8.- La psicosis ordinaria

- La clínica de los divinos detalles

Bibliografía:

- *Seminario XXIII. El sinthome*. J. Lacan
- *La psicosis ordinaria*. J.-A. Miller

CONCLUSIONES (Reunión de julio)

9.- Resumen y conclusiones del curso 2019-2020

La última reunión del curso estará dedicada a la exposición de las conclusiones de cada uno de los cuatro ciclos, con vistas a obtener una lectura global de la problemática del sujeto contemporáneo y el despliegue de sus síntomas en la actualidad. No se tratará sólo de valorar lo acertado o no de nuestra estrategia de estudio, en la que hemos puesto en diálogo el acercamiento clásico a los síntomas con las posibilidades que la clínica lacaniana nos aporta, sino también la necesidad de mantener viva la indagación teórica que permita al clínico no quedarse fuera de su época.

En todas las reuniones se reservarán unos minutos finales para la exposición de dudas, preguntas o comentarios, y en esta de manera particular.

Por último, se anunciará el programa del curso siguiente, que tendrá lugar en un formato similar de octubre de 2020 a junio de 2021.